10.松鼠

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：我的课堂我做主，我展示我精彩！**

学习目标：

1. 通过自学，我会认识11个生字。并能正确读记“乖巧、驯良、清秀、矫健、机警、玲珑、躲藏、追逐、强烈、溪流、警觉、触动、锐利、错杂、狭窄、勉强、遮蔽”等词语。
2. 我能通过朗读课文，了解松鼠的习性特点，感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积累语言。（重点）
3. 我还能用较准确、生动的文字对某一动物的特点进行说明。（难点）

学法指导：

1、认真读课文前的阅读提示，根据阅读提示的要求进行自主学习。了解作者是从哪几个方面介绍松鼠的，体会作者对松鼠的喜爱之情。

2、探究本文与《鲸》在表达上的异同 ，可以小组合作学习的方式进行探究。

知识链接：

松鼠亦称灰鼠。哺乳纲，松鼠科。体长20~28厘米；尾蓬松，长16~24厘米。体毛灰色、暗褐色或赤褐色，腹面白色。冬季耳有毛簇。林栖；用树叶、草苔筑巢，或利用鸦、鹊的废巢。嗜食松子和胡桃等果实，有时食用昆虫和鸟卵…… 年产1-4窝，每窝产5-10仔。分布于我国东北至西北，以及欧洲各地。毛皮可制衣，尾毛可制笔。

课前积累：

本文是一篇文艺性说明文。又称科学小品。它的主要表达方式是描写性说明，是描写与说明的巧妙结合。说明文运用描写，目的是为了进行生动说明，它只是在介绍说明对象的过程中，借助某些形象化的手法（如：比喻、拟人）对事物的特点做一些形象化的描写，从而起到具体说明事物的作用。

自主学习

1. 我会读准下列字的读音。

驯良（xùn）乖巧(guāi) 清秀(qīng xiù) 矫健（jiăo） 机警(jĭng)

玲珑(líng )帽缨（yīng）歇凉(xiē) 榛子（zhēn） 榉实（jǔ）

橡栗（lì）蛰伏（zhé） 错杂(zá) 苔藓（tái xiăn）圆锥形(zhuī)

梳理 (shū)

2、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

合作探究

1. 我多么佩服作者细致的观察，生动传神的描写呀！我知道作者是从哪几方面介绍松鼠的，从一些语句中可以看出作者对松鼠的喜爱，请小组讨论交流。
2. 我要与《鲸》进行比较阅读，体会作者的表达方法。

相同点：两篇都是

不同点：a说明角度不同：《鲸》侧重介绍

而本文侧重介绍松鼠的 。

b表达方法不同：《鲸》主要运用 等说明方法，而本文主要采用 的手法生动形象的说明事物。

c语言风格：《鲸》的语言 ，本文的语言 。

小结

通过学习，我知道本文是一篇（ ）。松鼠的（ ）、（ ）和（ ）清晰地定格在我的脑海中。

拓展延伸

本文主要采用比喻、拟人的手法生动形象地说明事物，我要把它们运用到自己的习作中去！

小练笔：我喜欢（熟悉）的一种小动物。（自己搜集相关的资料，组织好语言，将这种动物介绍给大家。）

当堂检测

1、我能使句子更精彩。

（1） 的小面孔，衬上一条 的尾巴，松鼠显得格外漂亮。

（2）松鼠的窝搭在 的地方，又 又 。

（3）松鼠是一种 、 而 的小动物。

2、我会在括号里填上合适的词语。

例：（翘）尾巴 （摘）玉米

（ ）鸟雀 （ ）果实 （ ）露水 （ ）橙子（ ）东西 （ ）树枝 （ ）松鼠 （ ）皮毛